



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สผ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤกษศาสตร์  
 Section 9000/01 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี	085-1340509	pangram_p@hotmail.com	718

### ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

ห้องเรียน สค.301 / MST ห้อง 2023-1 WO311 (900001) (เฉพาะครั้งที่จัดการเรียนการสอน  
 ออนไลน์เท่านั้น)

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพุธ เวลา 13.30 -16.30 น.

#### วันสอบ

สอบกลางภาค **ไม่มีการสอบกลางภาค**

สอบปลายภาค วันพุธที่ 20 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุในมิติต่าง ๆ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ
3. เพื่อให้ศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ และสามารถสร้างสรรค์บรรยากาศอันดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมสูงอายุได้
4. เพื่อให้ศึกษาสร้างเสริมทักษะในการปฏิบัติงานในสังคมสูงอายุ

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุในมิติต่างๆ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ
3. เพื่อให้ศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ และสามารถสร้างสรรค์บรรยากาศอันดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมสูงอายุได้
4. เพื่อให้ศึกษาสร้างเสริมทักษะในการปฏิบัติงานในสังคมสูงอายุ

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

สหศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสูงอายุและประชากรสูงอายุ ทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ แนวคิดการพัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Ageing) ระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ กฎหมายนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุทั้งในประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

##### ภาษาอังกฤษ

An overview of the field of gerontology, focusing on the multidisciplinary aspects of the older population and theories of aging; concept of the active aging, welfare system for the elderly; legal framework and policies related to the older persons in national, ASEAN region and international level.

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

- 1) การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
- 2) งานที่ได้รับมอบหมาย

##### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
2. กิจกรรมในชั้นเรียน - วิเคราะห์ภาพยนตร์ (10) - กิจกรรมในชั้นเรียน (20)	30
3. รายงานการศึกษาพัฒนาวิทยาจากกรณีศึกษา (กลุ่ม) - ข้อมูล เนื้อหา การวิเคราะห์เชื่อมโยงทฤษฎีกับกรณีศึกษา - การนำเสนอและเสวนาในชั้นเรียน	20
4. ถอดบทเรียนจากการลงเก็บข้อมูลกรณีศึกษา (เดี่ยว)	10
5. สอบปลายภาค	30
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

#### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 16 ส.ค.66	ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและการประเมินผล	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/	-มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน การวัดผล	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	-สำรวจทัศนคติและความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-ปรับทัศนคติให้เปิดกว้างต่อการทำความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะของผู้สูงอายุ	
2 23 ส.ค.66	<b>แนวคิดพฒนาวิทยา (Gerontology)</b> -ความหมาย ความสำคัญของประชากรสูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุในประเทศไทย	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจความสำคัญและสถานการณ์ผู้สูงอายุในประเทศไทย	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
3 30 ส.ค.66	<b>แนวคิดพฒนาวิทยา (Gerontology)</b> -การทำความเข้าใจกระบวนการสูงอายุและมิติเชิงชีววิทยา	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางชีววิทยาของมนุษย์และผู้สูงอายุในมิติเชิงชีววิทยา	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
4 6 ก.ย.66	<b>ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความสูงอายุ</b>	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความสูงอายุ	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
5 13 ก.ย.66	<b>ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความสูงอายุ (ต่อ)</b>	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความสูงอายุ	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
6 20 ก.ย.66	<b>ผู้สูงอายุในมิติความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</b> -อาชีพและรายได้ -การออม การจัดการด้านการเงิน	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุไทย -ตระหนักถึงความสำคัญของการออมและการจัดการด้านการเงินของผู้สูงอายุ	วิทยากร
7 27 ก.ย.66	<b>การเมืองกับผู้สูงอายุ</b> -นโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ -สวัสดิการและรูปแบบการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุ -การมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้สูงอายุ	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ คั่นคว้านโยบาย ผู้สูงอายุ/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารจัดการ และการให้บริการแก่ผู้สูงอายุผ่านกลไกทางการเมือง และผลกระทบต่อผู้สูงอายุ	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 2 – 6 ตุลาคม 2566</b>				
9 11 ต.ค. 66	<b>ผู้สูงอายุในมิติสังคมและวัฒนธรรม</b> -การให้คุณค่าและการลดทอนคุณค่า -การนิยามเรื่องตัวตน -การให้ความหมายต่อตัวตนของผู้สูงอายุ การตระหนักถึงคุณค่าและความเข้มแข็งในตนเอง	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ ภาพยนตร์/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจผู้สูงอายุในตัวตนที่มีผลต่อสุขภาพกายและจิต -ตระหนักถึงความสำคัญของส่งเสริมให้ผู้สูงอายุตระหนักถึงคุณค่าในตนเองในฐานะที่เป็นส่วนสำคัญของสังคม	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
10 18 ต.ค.66	<b>ผู้สูงอายุในมิติสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)</b> -การปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของผู้สูงอายุ -การสนับสนุนทางสังคม -ความเชื่อ ศาสนา จิตวิญญาณ -การตาย	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจผู้สูงอายุในมิติเชิงสังคม -ตระหนักถึงความสำคัญของผู้สูงอายุในแง่การเป็นทุนให้แก่สังคม	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			-ตระหนักถึงการสร้างบรรยากาศในการอยู่ร่วมกันกับผู้สูงอายุ	
11 25 ต.ค.66	การติดตามงานศึกษาเฉพาะกรณีของ นักศึกษา	นักศึกษานำเสนอ ผลงานในชั้นเรียน	-สามารถเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี มาวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ - ประยุกต์ทักษะทางสังคม สังเคราะห์มาใช้ในการทำงานได้	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
12 1 พ.ย.66	ผู้สูงอายุกับที่พักอาศัยและ สภาพแวดล้อม -Ageing in place -Universal design	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและ จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ -ตระหนักถึงความสำคัญในการ สร้างที่อยู่ อาคารสถานที่สาธารณะ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตร กับทุกคน	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
13 8 พ.ย.66	ความยุติธรรมและความปลอดภัยในชีวิต -การทารุณกรรมผู้สูงอายุ -การถูกแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ -การถูกละเมิดศักดิ์ศรีและลดทอนความ เป็นมนุษย์	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ กิจกรรมRole Play ข่าวอาชญากรรม/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจความเสี่ยงในมิติความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่ ผู้สูงอายุเผชิญ -สามารถเสนอวิธีการคุ้มครอง ผู้สูงอายุ ตลอดจนวิธีการป้องกันการ การละเมิดศักดิ์ศรีและลดทอน ความเป็นมนุษย์ได้	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
14 15 พ.ย.66	โลกวิถีใหม่กับผู้สูงอายุ -การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงใน สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน -นวัตกรรมและเทคโนโลยี -การเผชิญภาวะวิกฤตและโรคระบาด	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจโลกวิถีใหม่ และความ จำเป็นในการปรับตัวของผู้สูงอายุ -เข้าใจความกดดันของผู้สูงอายุใน สังคมปัจจุบัน -สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงในโลก วิถีใหม่และเสนอวิธีจัดการกับความ เสี่ยงให้แก่ผู้สูงอายุได้	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
15 22 พ.ย.66	นำเสนองานศึกษาเฉพาะกรณีของ นักศึกษา	นักศึกษานำเสนอ ผลงานในชั้นเรียน	-สามารถเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี มาวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ -ประยุกต์ทักษะทางสังคม สังเคราะห์มาใช้ในการทำงานได้	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
16 29 พ.ย.66	สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันใน ชั้นเรียน	บรรยายในชั้นเรียน/ นักศึกษาร่วม แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	-ทบทวนบทเรียน สร้างความ ตระหนักถึงภาวะข้อจำกัดของ ผู้สูงอายุ คุณค่าของผู้สูงอายุ และ การสร้างสำนึกในการอยู่ร่วมกันกับ คนต่างวัย	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มของผู้เรียน

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ

ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

1. กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. (2556). การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เวิร์ค พรีนติ้ง.
2. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.).(2564).สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2564. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
3. วรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). การดูแลผู้สูงอายุในสถาบันของรัฐ. กรุงเทพฯ: บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
4. วรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2559). ระบบการดูแลทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ.กรุงเทพฯ:JPrint.
5. วิพุธ พูลเจริญ. (2562). สังคมอายุรวัฒน์. กรุงเทพฯ: หนังสือวันดี.
6. ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2553). บูรณาการระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุไทย (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เจพรีนธ์.
7. ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2549). สวัสดิการผู้สูงอายุ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก๊อปปี.

### 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

1. จิโรจน์ จิระเจริญวงษ์ษา, อจิรภาส เพียรขุนทด. (2564). ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบสวัสดิการผู้สูงอายุของรัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(3), 94-102.
2. ชันยา รุจิเสถียรทรัพย์. (2552). การต่อรองอัตลักษณ์แห่งตัวตนของคนชรา. ปริญญาโท ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษาสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
3. เนตรนภา ไวทย์เลิศศักดิ์ ยาบุชิตะ. (2560). ถอดบทเรียนจ้างงานและบริหารทรัพยากรมนุษย์ของญี่ปุ่นยุคสูงวัยระดับสุดยอด (พิมพ์ครั้งที่ 1). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
4. รพีพรรณ คำหอม, วรลักษณ์ เจริญศรี, เล็ก สมบัติ. (2563). การพัฒนานวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุกับทางเลือกการลดความเหลื่อมล้ำของผู้สูงอายุไทย. หนังสือรวมบทความเนื่องในวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ครบรอบ 66 ปี. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. สโรชพันธุ์ สุภาวรรณ, ชไมพร กาญจนกิจสกุล. (2557). การประกอบสร้างภาพลักษณ์ของผู้สูงอายุ. วารสารสังคมศาสตร์, 10(1), 93-136.
6. Ian Stuart-Hamilton. (2011). An Introduction to Gerontology. Cambridge University Press.
7. Syazwani Abdul Kadir, Mariam Jamaludin. (2013). Universal Design as a Significant Component for Sustainable Life and Social Development. Procedia Social and Behavioral Sciences. 85(2013), 179-190.